



bihar

ENDÉCLOGUE des
bases pour le Système
Éducatif Basque

Contribution des
IKASTOLAS



ikastolenelkartea

INTRODUCTION

Nous sommes ici réunis les représentants de nos 111 ikastolas. 111 projets de l'ensemble d'Euskal Herria, avec chacun ses propres caractéristiques, sa propre singularité, mais avec un seul objectif et un seul but commun : offrir à notre peuple le meilleur de nous-mêmes et contribuer par l'éducation. Nous sommes divers et pluriels, et cela nous enrichit. Nous sommes petits et grands, et cela nous donne de l'envergure. Nous sommes issus du peuple et oeuvrons pour le peuple. Nous faisons ce que nous savons faire le mieux : éduquer les personnes et croître avec les personnes. Pendant des décennies, année après année, jour après jour, nous avons travaillé sans relâche à la construction d'un projet éducatif ample, intégral et important. À partir de notre expérience et de nos connaissances, nous tenons à aider à bâtir l'avenir de notre pays, à partir de ce que nous avons appris hier et de ce que nous savons faire aujourd'hui.

Mais nous ne nous adressons pas à nous mêmes. Comme nous l'avons déjà dit, nous sommes préoccupés par l'Euskal Herria, notre société. Tout ce qui se passe autour de nous nous préoccupe et nous ne voulons pas détourner le regard, mais regarder en avant. Aujourd'hui, nous avons de nombreux sujets de discussion sur la table en Euskal Herria. Et au centre des débats, comme nous avons pu le confirmer : le Système Éducatif Basque. Nous, les ikastolas, nous tenons aujourd'hui à faire face aux besoins que nous aurons demain. Nous participons à ce débat avec notre contribution, avec modestie et force, pour parler avec tous les acteurs et institutions d'Euskal Herria.

Comme nous l'avons déjà mentionné, les défis auxquels notre pays est confronté sont nombreux et importants, dont notamment un très fondamental pour nous : l'ÉDUCATION. Nous, les ikastolas, notre communauté, à travers notre travail et notre activité, nous revendiquons le rôle de l'éducation en tant qu'instrument au service du peuple, car nous sommes conscients que l'ossature d'une société se construit à partir de l'éducation.

L'éducation est, entre autres, l'un des outils les plus importants pour développer l'identité, les traits, les valeurs... d'un peuple. Et quand nous parlons d'éducation, nous nous référons à quelque chose qui va au-delà de la langue. Lorsque nous parlons d'éducation, nous répondons à la question « quelle société voulons-nous à l'avenir ? ». Et nous disons que, dans le cadre de l'éducation européenne, l'Euskal Herria doit avoir et réglementer son propre système éducatif. La prise de décision en matière éducative relève exclusivement des institutions basques, de la communauté éducative et des citoyens. De première main.

Ce ne sera pas facile, mais nous avons l'opportunité de mettre en œuvre une nouvelle Loi sur l'Éducation en Araba, au Bizkaia et au Gipuzkoa. Nous demandons au Gouvernement Basque, aux partis et aux acteurs éducatifs le courage de construire un nouveau consensus social sur le modèle éducatif que nous voulons et dont nous avons besoin. De quel modèle éducatif notre pays a-t-il besoin et quel est le système qu'il exige ? Faisons un effort particulier pour apporter une réponse commune à cette question. Et qu'elle soit le résultat d'un débat large et approfondi, développé entre tous, qui serve à combler les principales lacunes de notre système éducatif, sans lignes rouges de départ, avec la volonté de collaborer. Parce que notre système éducatif et notre langue le méritent.

Pour ce faire, nous mettons toute notre communauté au travail en faveur du système éducatif dont nous avons besoin. Car tout ce que nous sommes et tout ce que nous avons, nous le devons à l'initiative populaire. Nous tenons à rendre à la société toute la confiance que nous accordent les pères et mères de 60.000 élèves et les milliers d'enseignants et de travailleurs et travailleuses. Nos connaissances, notre capacité organisationnelle, notre innovation pédagogique, nos vastes initiatives populaires... nous mettons tout au service du système éducatif de ce pays. Nous considérons que c'est aussi notre responsabilité et nous sommes prêts à l'assumer.

Dans les prochains mois, nous construirons le Système Éducatif Basque, d'ikastola en ikastola et de ville en village. Nous avons également préparé une série d'événements avec ce même objectif. Comme démarrage de cette initiative, nous présentons aujourd'hui un Endécalogue de 11 bases sur lesquelles nous pensons que le système éducatif basque doit être construit. 1 pays, 11 bases, 111 ikastolas.

ENDÉCALOGUE des bases pour le Système Éducatif Basque

Le Système Éducatif Basque doit être :

PRINCIPES DE BASE

1.- Universel.

Il doit garantir le droit à l'éducation pour tous les citoyens basques. Sans discrimination pour des raisons économiques, politiques ou sociales, ni en raison de l'origine ou du sexe.

2.- Axé sur l'euskara et la culture basque.

Par l'application d'un modèle d'immersion réelle, surmontant les différences établies par les modèles linguistiques actuels. Garantissant à tous les élèves un niveau de coexistence intégrale en euskara, quelle que soit leur origine ou leur réalité sociolinguistique.

3.- Construit à partir du Programme académique Basque.

Entièrement basé sur un programme académique construit sur place. Avec un cursus axé sur le développement des compétences reposant sur sa propre méthodologie et avec sa propre vision du monde. Avec une culture d'évaluation orientée vers l'amélioration.

4.- Fondé sur un traitement intégral de l'Euskal Herria.

Tenant compte des réalités de chaque territoire et partant d'une totalité qui donne un sens commun à la diversité de toutes les réalités. Concernant l'ensemble du territoire d'Euskal Herria et favorisant des accords de collaboration entre les établissements d'enseignement des systèmes éducatifs d'Euskal Herria.

VALEURS À TRAVAILLER POUR L'ÉDUCATION

5.- Fondée sur la coéducation.

Garantissant et encourageant l'égalité entre les personnes. Offrant aux élèves des outils pour choisir leur projet de vie en liberté et dans le respect de la diversité d'opportunités, sans conditionnement de genre, ni de culture, de religion, de classe sociale, de situation fonctionnelle ni d'orientation sexuelle, entre autres.

6.- Éduquant à la laïcité.

Afin de garantir la liberté de croyance, en excluant les religions, en tant que foi, sauf si elle sont abordées et traitées avec un regard purement scientifique.

7.- Conçue à partir des caractéristiques assumées comme propres par les élèves.

Orientant les élèves à se doter des caractéristiques suivantes, une fois leur parcours académique terminé : être des euskaldunes engagés et multilingues ; ayant confiance en eux-mêmes ; coopérateurs ; faisant preuve d'une capacité décisionnelle critique ; entrepreneurs réfléchis ; avec des comportements éthiques ; créateurs ; avec une vision scientifique ; veillant à l'équilibre nécessaire.

8.- Inclusive.

Respectant le caractère original des personnes qui viennent en Euskal Herria, mais leur offrant des ressources pour devenir des citoyens basques, tout en considérant leurs contributions comme une richesse. Une scolarité équilibrée d'élèves d'origines diverses et centrée sur leurs besoins.

SUR L'ORGANISATION DE L'ÉDUCATION

9.- Organisée à partir de la gouvernance démocratique.

Reposant sur la responsabilité partagée de tous les membres de la communauté éducative. Fondée sur des décisions communes et une répartition des responsabilités liées au processus éducatif des élèves, des parents et des travailleurs et travailleuses.

10.- Reconnaissant l'autonomie des établissements.

Afin que chaque communauté éducative locale puisse développer efficacement son projet, assurant à chaque établissement les moyens matériels d'influencer la réalité dans laquelle il travaille, en lui reconnaissant la compétence de gestion des ressources humaines et matérielles avec transparence et autonomie.

11.- Générée à partir du modèle public-citoyen.

Basée sur le caractère participatif et collectif de la société basque, construisant un nouveau modèle d'éducation publique davantage orienté vers la relation public-citoyen que vers la titularité. Avec des projets de pays sans but lucratif, inscrits dans l'économie sociale, alignés sur les objectifs fondamentaux de l'État-providence dans le domaine de l'éducation et qui sont considérés comme faisant partie du système public.

*Février 2021
Ikastolen Elkartea*

ACCORD

Demain commence aujourd'hui

Le monde de demain nous interpelle aujourd'hui. Et il le fait dans différentes langues, avec le regard de garçons et de filles d'origines très diverses, mais avec la même curiosité et le même désir d'entreprendre. Nous devons également commencer à réagir à des avenir changeants dans le monde du travail, social et politique. Et contempler aussi les océans, les montagnes et les cieux. Quand nous interrogeons les étoiles, c'est notre planète qui nous interroge : et demain, quoi ?

C'est le moment d'apprendre ensemble. De nous poser des questions et de nous écouter, tous ensemble. C'est le moment de trouver des réponses pour demain.

Vous, par exemple, quel modèle d'éducation aimeriez-vous, si nous devons commencer demain ?

Si vous deviez emmener votre bébé à l'école pour la première fois demain, par exemple. Ou si vous deviez donner votre premier cours, en tant qu'enseignant, demain. Ou si vous deviez démarrer un projet de collaboration entre les acteurs éducatifs de votre pays, si pas demain, après-demain.

Des questions que nous devons nous poser parfois. En ce moment, par exemple. Sans plus attendre. L'horloge tourne. Demain commence aujourd'hui.

Nous sommes en train de façonner l'éducation basque du XXI^e siècle. Et c'est une énorme responsabilité.

Pour donner les réponses de demain, il nous faut poser des questions générales aujourd'hui. Avec un regard national. Mais aussi avec des regards particuliers, ville par ville, pour savoir ce que nous faisons bien et les difficultés auxquelles nous nous heurtons.

C'est la réflexion que nous, les ikastolas d'Euskal Herria, nous tenons à partager aujourd'hui : un peuple, onze bases pour accorder le système éducatif, et cent onze objectifs locaux.

Sans nous limiter et en allant plus loin. En analysant les modèles éducatifs européens actuels, qui sont en train de façonner le monde de demain.

Toute la société est aujourd'hui responsable de l'éducation de nos garçons et nos filles à tous, car toute la société en bénéficiera demain. L'école, l'éducation formelle est essentielle, mais l'éducation non formelle, la famille, les loisirs, les relations quotidiennes et la vie le sont également.

Aujourd'hui, outre le travail avec les différents réseaux des établissements éducatifs, il est de notre responsabilité de concevoir des politiques publiques avec les différents acteurs

sociaux, tant au niveau local que national, afin que demain elles soient plus efficaces, transformatrices et bénéfiques.

Commençons donc.

Demain commence aujourd'hui.